

附件：9

江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）评选标准

评价项目	评价要素		评价内涵（A级）
选题质量 (15分)	01	选题方向和范围（6分）	符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。
	02	难易度（4分）	满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求，难易适中，工作量适当。
	03	理论意义和实际应用价值（5分）	选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有一定的科技、应用的参考价值。 <u>（2020 新增体现立德树人内容）</u>
能力水平 (40分)	04	查阅和应用文献资料能力（13分）	能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并能对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题或进一步发展的方向。 <u>（2020 新增体现教风学风内容）</u>
	05	综合运用知识能力（11分）	能够综合运用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 <u>（2020 新增体现教风学风内容）</u>
	06	研究方法与手段（7分）	熟练运用本专业的的方法、手段和工具开展课题的设计和施工作。 <u>（2020 新增体现教风学风内容）</u>
	07	实验技能和实践能力（9分）	论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法，实践能力较强。 <u>（2020 新增体现教风学风内容）</u>
撰写和规范 (30分)	08	内容与写作（7分）	能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，内容正确，数据可靠，结果可信。 <u>（2020 新增体现教风学风内容）</u>
	09	结构与水平（11分）	结构严谨，语言通顺，立论正确，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 <u>（2020 新增体现教风学风内容）</u>

	10	要求与规范化程度（12分）	符合本校的毕设工作的规范要求，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。
创新与成果（15分）	11	创新意识（7分）	能够在前人工作的基础上，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意，结论有新见解。
	12	成果与成效（8分）	论文有一定的学术价值；有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统；已经得到应用或具有应用前景的成果。
团队请增加填写此栏（20分）		协作性（9分）	整个课题能够覆盖本学科专业的重要概念、特有研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题，各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。课题实施过程中需要团队成员的协作和交流及共同学习研究。
		组织性（7分）	教师形成指导小组，有分工，并有一定的指导计划和实施团队课题的方案，能保证学生间的相互交流、协作和帮助。
		成效（4分）	各子课题结论在整个课题的总结论中有一定地体现或有一定地利用，整个课题的总成果是一个自然、有机的整体，成效明显。（2020新增体现立德树人内容）